

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Chuẩn đầu ra ngành Bác sĩ Y học cổ truyền

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y HÀ NỘI

Căn cứ Nghị quyết số 06/NQ-ĐHYHN ngày 05 tháng 02 năm 2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Hà Nội về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Hà Nội;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Quy định số 5044/QĐ-ĐHYHN ngày 10/11/2021 của Trường Đại học Y Hà Nội ban hành Quy định xây dựng, thẩm định, ban hành; rà soát, đánh giá và cải tiến chất lượng chương trình đào tạo các trình độ giáo dục đại học;

Căn cứ Biên bản số 03/BB-HĐKHĐT ngày 18 tháng 6 năm 2022 của Hội đồng Khoa học và Đào tạo về việc xin ý kiến về nội dung rà soát, chỉnh sửa, cập nhật chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo của Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Quản lý Đào tạo Đại học và Trường khoa Y học cổ truyền.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này bản “Chuẩn đầu ra ngành Bác sĩ Y học cổ truyền trình độ đại học của Trường Đại học Y Hà Nội”.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực từ ngày ký.

Điều 3. Trưởng phòng HC, ĐTĐH, TCKT, TCCB, Trưởng Viện/Khoa/Bộ môn và các đơn vị có liên quan trong toàn Trường chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT, ĐTĐH.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Hữu Tú

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO BÁC SĨ Y HỌC CỔ TRUYỀN

(Kèm theo Quyết định số 6898/QĐ-ĐHYHN ngày 30 tháng 12 năm 2022)

Trình độ đào tạo:	Đại học
Loại hình đào tạo:	Chính quy
Ngành đào tạo:	Y học cổ truyền (Traditional Medicine Doctor)
Mã số:	7720115

1. Mục tiêu đào tạo

1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo Bác sĩ Y học cổ truyền (YHCT) đạt chuẩn năng lực cơ bản của Bác sĩ YHCT Việt Nam về khả năng giải quyết những vấn đề sức khỏe thông thường bằng YHCT, YHCT kết hợp với y học hiện đại (YHHĐ) một cách an toàn, chất lượng với nền tảng kiến thức khoa học cơ bản và y học cơ sở; có kiến thức và kỹ năng cơ bản về lâm sàng và cộng đồng; có khả năng tự học, khả năng nghiên cứu khoa học, khả năng tổ chức và quản lý; có khả năng giao tiếp hiệu quả và tác phong hành nghề chuyên nghiệp dựa trên những chuẩn mực về đạo đức, trách nhiệm phù hợp với bối cảnh kinh tế - văn hóa - xã hội.

1.2. Mục tiêu cụ thể

Sinh viên tốt nghiệp chương trình đào tạo bác sĩ YHCT Trường Đại học Y Hà Nội phải có:

MT1. Kiến thức khoa học cơ bản và kiến thức y học trong chăm sóc sức khỏe thông thường cho người bệnh bằng YHCT, YHCT kết hợp YHHĐ một cách an toàn, chất lượng và hiệu quả.

MT2. Khả năng nghiên cứu khoa học, khả năng tự học và học tập suốt đời để phát triển kiến thức, kỹ năng chuyên môn cũng như rèn luyện phẩm chất người bác sĩ trong suốt quá trình hành nghề của mình.

MT3. Khả năng lập kế hoạch, tổ chức, quản lý hoạt động trong lĩnh vực chuyên môn.

MT4. Có kỹ năng giao tiếp tốt và phối hợp trao đổi thông tin một cách có hiệu quả với người bệnh, gia đình, đồng nghiệp và cộng đồng.

MT5: Khả năng thích ứng với những nhiệm vụ, những thay đổi về nhu cầu chăm sóc sức khỏe của cộng đồng, xã hội, khả năng giáo dục sức khỏe cho người bệnh về thực hành chăm sóc sức khỏe bằng YHCT.

MT6: Có tác phong hành nghề chuyên nghiệp dựa trên các chuẩn mực về đạo đức trong thực hành y khoa, hiểu biết và tuân thủ pháp luật của nhà nước cũng như các quy định của ngành.

2. Chuẩn đầu ra

2.1. Kiến thức

PLO1. Vận dụng các kiến thức khoa học y sinh (giải phẫu, sinh lý học, hóa sinh, sinh học tế bào, di truyền học, hệ gen, y học cá thể, miễn dịch học, vi sinh, sinh học phân tử, dinh dưỡng, bệnh học, dược lý học, dược lâm sàng và YHCT,...) trong thực hành y khoa và trong hoạt động chăm sóc người bệnh bằng YHCT, YHCT kết hợp YHHĐ.

PLO2. Vận dụng các nguyên tắc, phương pháp y tế công cộng trong thực hành chăm sóc y khoa, kết hợp YHCT và YHHĐ.

PLO3. Vận dụng các phương pháp, cách tiếp cận khoa học trong nghiên cứu y học.

PLO4. Áp dụng các nguyên tắc cơ bản trong giải quyết các vấn đề sức khỏe thường gặp trong chăm sóc sức khỏe ban đầu và một số bệnh lý cấp cứu, bao gồm các phương pháp điều trị không dùng thuốc và điều trị bằng thuốc của YHCT và YHHĐ.

PLO5. Đạt năng lực ngoại ngữ (tối thiểu bậc 3 – Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam) để tìm kiếm thông tin. Sử dụng thông tin hiệu quả và an toàn trong phạm vi y học, làm bệnh án y khoa chính xác, rõ ràng.

PLO6. Nắm vững quan điểm, chủ chương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác bảo vệ và nâng cao sức khỏe của người bệnh. Tuân thủ các quy định liên quan đến thực hành khám chữa bệnh.

2.2. Kỹ năng

PLO7. Chẩn đoán và điều trị được các bệnh thông thường bằng YHCT, YHCT kết hợp YHHĐ.

PLO8. Đưa ra chỉ định hợp lý và thực hành thành thạo một số thủ thuật cơ bản theo quy trình kỹ thuật chuyên ngành YHCT của Bộ Y tế

PLO9. Phát hiện và xử trí kịp thời, an toàn những cấp cứu thường gặp tại tuyến y tế cơ sở; đánh giá, xử trí bước đầu và chuyển tuyến phù hợp, đúng nguyên tắc.

PLO10. Giao tiếp hiệu quả, tích cực, trung thực với người bệnh, người nhà, người chăm sóc, người bảo trợ, đồng nghiệp, áp dụng bảo mật thông tin người bệnh phù hợp.

PLO11. Lập kế hoạch chăm sóc, quản lý các vấn đề sức khỏe thường gặp, tư vấn và giáo dục sức khỏe có hiệu quả cho người bệnh bằng YHCT kết hợp YHHĐ.

PLO12. Kê đơn thuốc an toàn, phù hợp, hiệu quả kinh tế. Nhận thức được nguyên nhân thường gặp và hậu quả của việc kê đơn thuốc sai.

2.3. Mức tự chủ và trách nhiệm

PLO13. Xác định được vị trí, trách nhiệm của một bác sỹ chuyên ngành YHCT trong hoạt động chăm sóc sức khỏe cho người dân bằng YHCT, YHCT kết hợp YHHĐ. Chủ động tự học tập, tự định hướng và phát triển bản thân.

PLO14. Xác định được tầm quan trọng của nền YHCT, kết hợp YHCT và YHHĐ trong hệ thống y tế Việt Nam và Quốc tế

PLO15. Tác phong y khoa chuyên nghiệp (tinh thần trách nhiệm, trung thực, khách quan, ý thức, tôn trọng, hợp tác, thấu hiểu/chia sẻ), vì quyền lợi và an toàn của người bệnh cũng như cộng đồng.

PLO16. Tôn trọng và thực hiện nghiêm túc các quy định của pháp luật, đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nghiên cứu và tính chuyên nghiệp trong thực hành y khoa.

3. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập có đơn vị YHCT.

Các cơ sở đào tạo cán bộ y tế có giảng dạy YHCT.

Các trung tâm nghiên cứu thuộc lĩnh vực YHCT hoặc liên quan với YHCT.

Các công ty dược phẩm thuộc lĩnh vực YHCT.

4. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

Bác sĩ nội trú chuyên ngành YHCT

Bác sĩ chuyên khoa I YHCT

Bác sĩ chuyên khoa II YHCT

Thạc sĩ nghiên cứu chuyên ngành YHCT

Thạc sĩ ứng dụng chuyên ngành YHCT

Tiến sĩ YHCT

5. Các chương trình, tài liệu, chuẩn quốc tế tham khảo xây dựng chương trình

- Quyết định 3159/QĐ-BYT về việc phê duyệt tài liệu "Chuẩn năng lực cơ bản của Bác sĩ YHCT Việt Nam".

- World Health Organization (2010), Benchmarks for training in traditional/complementary and alternative medicine: benchmarks for training in traditional Chinese medicine. (Tổ chức y tế thế giới - Các chuẩn về đào tạo YHCT/Thay thế và bổ sung: Chuẩn cho đào tạo Trung y).

- Australia - Chinese Medicine Board (2020) "Professional capabilities for Chinese Medicine practitioners", (Úc - Hiệp hội Trung Y - Năng lực chuyên nghiệp cho người hành nghề Trung Y).

- Korean Ministry of Health and Welfare (2016), "Competency standards for Doctor of Korean Medicine". (Bộ Y tế và phúc lợi Hàn Quốc - Năng lực cơ bản cho bác sĩ Hàn Y).

HIỆU TRƯỞNG



***Nguyễn Hữu Tú**