

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Ngành đào tạo: Y học cổ truyền      Mã ngành: 7720115

Tên chương trình đào tạo: Bác sĩ Y học cổ truyền

Mã chương trình đào tạo: .....

Trình độ đào tạo Đại học

### 1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần: (tiếng Việt/tiếng Anh) Phương pháp điều trị không dùng thuốc / Traditional Non-medication Treatment Therapies
- Mã học phần: ..... (theo quy định của Trường)
- Số tín chỉ: 04      (LT: 02, TH:....., Lâm sàng 02, TT cộng đồng: .....)
- Số tiết: 120      (LT: 30, TH:....., Lâm sàng: 90, TT cộng đồng: .....)
- Thời điểm giảng dạy trong tiến trình: học kỳ IX (cụ thể học kỳ/năm học)
- Điều kiện tiên quyết (yêu cầu đầu vào): sinh viên đã hoàn thành chương trình học phần lý luận y học cổ truyền.
- Loại học phần (bắt buộc/tự chọn): bắt buộc
- Đơn vị tham gia giảng dạy: Khoa Y học cổ truyền

### 2. Mô tả tóm tắt học phần (đặc điểm chuyên môn)

*(Tóm tắt nội dung chính, vai trò, vị trí của học phần trong CTĐT, phương pháp dạy và học, năng lực kỳ vọng người học đạt được khi kết thúc học phần, phương pháp lượng giá, đánh giá, ...)*

Học phần này cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về phương pháp xoa bóp bấm huyệt của YHCT; về khí công cơ bản và phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng; cung cấp các kiến thức về ứng dụng xoa bóp bấm huyệt, khí công và dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng trong thực hành y khoa.

Các bài lý thuyết sẽ được giảng dạy bằng phương pháp thuyết trình, các bài thực hành sẽ được giảng dạy bằng phương pháp thảo luận trường hợp lâm sàng.

Khi kết thúc học phần sinh viên có thể vận dụng được kiến thức cơ bản về thực hiện được các thủ thuật xoa bóp bấm huyệt, khí công và luyện thở theo phương pháp Nguyễn Văn Hưởng. Tổng hợp được kiến thức và kỹ năng để thăm khám, chẩn đoán, lập kế hoạch điều trị một số bệnh thường gặp bằng phương pháp xoa bóp bấm huyệt

YHCT, khí công. Vận dụng được kiến thức để nhận biết được tác dụng của các thủ thuật xoa bóp bấm huyệt YHCT, khí công và luyện thở theo phương pháp Nguyễn Văn Hưởng .

Kết thúc học phần sinh viên cần hoàn thành bài trắc nghiệm lý thuyết và bài thi vấn đáp trên lâm sàng. Điểm đạt là tối thiểu 5 điểm lý thuyết và 5 điểm thực hành.

### 3. Chuẩn đầu ra của học phần (yêu cầu đầu ra)

CLO1. Vận dụng được kiến thức để nhận biết được tác dụng của các thủ thuật xoa bóp bấm huyệt YHCT, khí công và luyện thở theo phương pháp Nguyễn Văn Hưởng (C3, P3, A3)

CLO2. Vận dụng các kiến thức để thực hiện được các thủ thuật xoa bóp bấm huyệt, khí công và luyện thở theo phương pháp Nguyễn Văn Hưởng (C3, P3, A3)

CLO3. Vận dụng được kiến thức để thăm khám, chẩn đoán, lập kế hoạch điều trị một số bệnh thường gặp bằng phương pháp xoa bóp bấm huyệt YHCT, khí công (C3, P3, A3).

CLO4. Thực hành y học tuân thủ pháp luật, đạo đức nghề nghiệp, an toàn người bệnh, hợp tác nhóm và thực hành dựa trên hệ thống, giao tiếp hiệu quả, thân thiện với đồng nghiệp, người bệnh, gia đình người bệnh (C3, P3, A3)

### Liên quan giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) với chuẩn đầu ra chương trình (PLO)

| PLO  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| CLO1 | H | M | L | M |   | L | L | L |   | M  | M  | H  | M  | M  | M  | M  |
| CLO2 | H | M | L | M |   | L | L | L |   | M  | M  | H  | M  | M  | M  | M  |
| CLO3 | H | M | L | M |   | L | L | L |   | M  | M  | H  | M  | M  | M  | M  |
| CLO4 | H | M | L | M |   | L | L | L |   | M  | M  | H  | M  | M  | M  | M  |

(Mức độ liên quan giữa CLO với PLO: H (Hight) = Cao;

M (Medium) = Trung bình, L (Low) = thấp)

### 4. Mục tiêu học tập học phần:

**Mục tiêu chung:** cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về phương pháp xoa bóp bấm huyệt của YHCT; về khí công cơ bản và phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng; cung cấp các kiến thức về ứng dụng xoa bóp bấm huyệt, khí công và dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng trong thực hành y khoa.

**Mục tiêu cụ thể:** Sau khi học Học phần, sinh viên có khả năng:

**Kiến thức:**

1. Trình bày được khái niệm, cơ chế, tác dụng của xoa bóp bấm huyệt YHCT.
2. Trình bày được kỹ thuật, tác dụng của 19 thủ thuật XBBH.
3. Trình bày được chẩn đoán, pháp điều trị, kỹ thuật thực hiện các thủ thuật XBBH trong điều trị một số bệnh thường gặp .
4. Trình bày được khái niệm, mục đích, nội dung chính và kỹ thuật tập khí công
5. Trình bày tác dụng và cách luyện thở 4 thì theo phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng

**Kỹ năng:**

1. Thực hiện được các thủ thuật xoa bóp bấm huyệt, khí công và luyện thở theo phương pháp Nguyễn Văn Hưởng.
2. Thăm khám, chẩn đoán, lập kế hoạch điều trị một số bệnh thường gặp bằng phương pháp xoa bóp bấm huyệt YHCT, khí công.

**Thái độ, tính chuyên nghiệp:**

1. Nhận thức được tầm quan trọng và nghiêm túc, cẩn thận trong thực hành xoa bóp bấm huyệt, hướng dẫn tập khí công cho người bệnh.
2. Có tinh thần trách nhiệm, tôn trọng, vì quyền lợi và an toàn của người bệnh trong điều trị.

## 5. Nội dung học phần

### 5.1. Cấu trúc nội dung dạy học

| Stt | Chủ đề/Bài học                                               | Phân bổ thời gian (tiết) |    |    |    |                     |    |    |
|-----|--------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|----|---------------------|----|----|
|     |                                                              | Dạy học trực tiếp        |    |    |    | Tự học có hướng dẫn |    |    |
|     |                                                              | LT                       | TH | LS | CĐ | LT                  | LS | CĐ |
| 1   | Bài 1. Đại cương về phương pháp xoa bóp bấm huyệt YHCT       | 2                        |    |    |    |                     |    |    |
| 2   | Bài 2. Tác dụng của phương pháp xoa bóp bấm huyệt YHCT trong | 2                        |    |    |    |                     |    |    |
| 3   | Bài 3. Các thủ thuật xoa bóp bấm huyệt tác động trên da, cơ  | 2                        |    | 5  |    |                     |    |    |

|    |                                                                                                |    |   |    |     |     |     |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|-----|-----|-----|
| 4  | Bài 4. Các thủ thuật xoa bóp bấm huyệt tác động trên huyết, khớp                               | 2  |   | 5  |     |     |     |     |
| 5  | Bài 5. Ứng dụng xoa bóp bấm huyệt điều trị Viêm quanh khớp vai và Hội chứng cổ vai tay         | 2  |   | 10 |     |     |     |     |
| 6  | Bài 6. Ứng dụng xoa bóp bấm huyệt điều trị Đau lưng và Đau thần kinh hông to                   | 2  |   | 10 |     |     |     |     |
| 7  | Bài 7. Ứng dụng xoa bóp điều trị Đau đầu và Liệt VII ngoại biên                                | 2  |   | 10 |     |     |     |     |
| 8  | Bài 8. Ứng dụng xoa bóp bấm huyệt điều trị Liệt nửa người                                      | 2  |   | 10 |     |     |     |     |
| 9  | Bài 9. Ứng dụng xoa bóp bấm huyệt điều trị Bí đại cơ năng và Mất ngủ                           | 2  |   | 10 |     |     |     |     |
| 10 | Bài 10. Giới thiệu về phương pháp khí công                                                     | 2  |   |    |     |     |     |     |
| 11 | Bài 11. Một số nội dung cơ bản của khí công                                                    | 2  |   | 5  |     |     |     |     |
| 12 | Bài 12. Ứng dụng của khí công trong điều trị bệnh                                              | 2  |   | 15 |     |     |     |     |
| 13 | Bài 13. Ứng dụng của khí công trong phòng bệnh                                                 | 2  |   | 5  |     |     |     |     |
| 14 | Bài 14. Giới thiệu về phương pháp luyện thở 4 thì theo phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng | 2  |   |    |     |     |     |     |
| 15 | Bài 15. Ứng dụng luyện thở 4 thì theo phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng                  | 2  |   | 5  |     |     |     |     |
|    | <b>Tổng số tiết</b>                                                                            | 30 | 0 | 90 | ... | ... | ... | ... |

*Hướng dẫn:* Số tiết tự học có hướng dẫn thuộc tổng số tiết của học phần, được tính giờ giảng như giảng dạy trực tiếp. Không áp dụng đối với nội dung thực hành.

## 5.2. Liên quan (kết nối) nội dung dạy học với chuẩn đầu ra học phần

| Chủ đề/Nội dung                             | Chuẩn đầu ra học phần |      |      |      |
|---------------------------------------------|-----------------------|------|------|------|
|                                             | CLO1                  | CLO2 | CLO3 | CLO4 |
| Bài 1. Đại cương về phương pháp xoa bóp bấm | H                     | H    | H    | H    |

|                                                                                                |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| huyết YHCT                                                                                     |   |   |   |   |
| Bài 2. Tác dụng của phương pháp xoa bóp bấm huyết YHCT trong                                   | H | H | H | H |
| Bài 3. Các thủ thuật xoa bóp bấm huyết tác động trên da, cơ                                    | H | H | H | H |
| Bài 4. Các thủ thuật xoa bóp bấm huyết tác động trên huyết, khớp                               | H | H | H | H |
| Bài 5. Ứng dụng xoa bóp bấm huyết điều trị Viêm quanh khớp vai và Hội chứng cổ vai tay         | H | H | H | H |
| Bài 6. Ứng dụng xoa bóp bấm huyết điều trị Đau lưng và Đau thần kinh hông to                   | H | H | H | H |
| Bài 7. Ứng dụng xoa bóp điều trị Đau đầu và Liệt VII ngoại biên                                | H | H | H | H |
| Bài 8. Ứng dụng xoa bóp bấm huyết điều trị Liệt nửa người                                      | H | H | H | H |
| Bài 9. Ứng dụng xoa bóp bấm huyết điều trị Bí đại cơ năng và Mất ngủ                           | H | H | H | H |
| Bài 10. Giới thiệu về phương pháp khí công                                                     | H | H | H | H |
| Bài 11. Một số nội dung cơ bản của khí công                                                    | H | H | H | H |
| Bài 12. Ứng dụng của khí công trong điều trị bệnh                                              | H | H | H | H |
| Bài 13. Ứng dụng của khí công trong phòng bệnh                                                 | H | H | H | H |
| Bài 14. Giới thiệu về phương pháp luyện thở 4 thì theo phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng | H | H | H | H |
| Bài 15. Ứng dụng luyện thở 4 thì theo phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng                  | H | H | H | H |

(Mức độ liên quan giữa nội dung với CLOs: H (High) = Cao; M (Medium) =

Trung bình, L (Low) = thấp)

**5.3. Danh mục các kỹ năng và mức độ đạt của từng kỹ năng (áp dụng cho các học phần có nội dung dạy học thực hành, lâm sàng)**

| TT | Tên kỹ năng                                                                                                          | Mức độ đạt (tích dấu X vào cột tương ứng) |          |                | Địa điểm giảng dạy |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|----------------|--------------------|
|    |                                                                                                                      | TH có GV hướng dẫn                        | Làm đúng | Làm thành thạo |                    |
| 1. | Thực hiện được 19 thủ thuật xoa bóp bấm huyệt của YHCT.                                                              |                                           | X        |                | Bệnh viện          |
| 2. | Thực hiện xoa bóp bấm huyệt trong điều trị XBBH một số bệnh                                                          |                                           | X        |                | Bệnh viện          |
| 3. | Thực hiện phương pháp luyện khí công trong điều trị một số bệnh                                                      |                                           | X        |                | Bệnh viện          |
| 4. | Thực hiện phương pháp luyện khí công trong phòng bệnh                                                                |                                           | X        |                |                    |
| 5. | Thực hiện cách luyện thở 4 thì theo phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng.                                         |                                           | X        |                | Bệnh viện          |
| 6  | Thăm khám, chẩn đoán, lập kế hoạch điều trị một số bệnh thường gặp bằng phương pháp xoa bóp bấm huyệt YHCT, khí công |                                           | X        |                |                    |

Dùng “X” đánh dấu vào vị trí ô trong bảng

**6. Phương pháp giảng dạy**

- Lý thuyết: sử dụng các phương pháp giảng dạy thuyết trình (LEC)
- Thực hành:
- Lâm sàng: Dạy kỹ năng khám, thủ thuật (SKL)

**6.1. Cơ cấu bài giảng theo phương pháp giảng dạy**

| TT | Chủ đề/Nội dung                                                                        | Phương pháp giảng dạy (tích X) |  |  |           |  |  |          |     |  |  |    |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--|-----------|--|--|----------|-----|--|--|----|--|
|    |                                                                                        | Lý thuyết                      |  |  | Thực hành |  |  | Lâm sàng |     |  |  | CD |  |
|    |                                                                                        | LEC                            |  |  |           |  |  |          | SKL |  |  |    |  |
| 1  | Bài 1. Đại cương về phương pháp xoa bóp bấm huyết YHCT                                 | x                              |  |  |           |  |  |          |     |  |  |    |  |
| 2  | Bài 2. Tác dụng của phương pháp xoa bóp bấm huyết YHCT trong                           | x                              |  |  |           |  |  |          |     |  |  |    |  |
| 3  | Bài 3. Các thủ thuật xoa bóp bấm huyết tác động trên da, cơ                            | x                              |  |  |           |  |  |          | x   |  |  |    |  |
| 4  | Bài 4. Các thủ thuật xoa bóp bấm huyết tác động trên huyết, khớp                       | x                              |  |  |           |  |  |          | x   |  |  |    |  |
| 5  | Bài 5. Ứng dụng xoa bóp bấm huyết điều trị Viêm quanh khớp vai và Hội chứng cổ vai tay | x                              |  |  |           |  |  |          | x   |  |  |    |  |
| 6  | Bài 6. Ứng dụng xoa bóp bấm huyết điều trị Đau lưng và Đau thần kinh hông to           | x                              |  |  |           |  |  |          | x   |  |  |    |  |
| 7  | Bài 7. Ứng dụng xoa bóp điều trị Đau đầu và Liệt VII ngoại biên                        | x                              |  |  |           |  |  |          | x   |  |  |    |  |
| 8  | Bài 8. Ứng dụng xoa bóp bấm huyết điều trị Liệt nửa người                              | x                              |  |  |           |  |  |          | x   |  |  |    |  |
| 9  | Bài 9. Ứng dụng xoa bóp bấm huyết điều trị Bí đái cơ năng và Mất ngủ                   | x                              |  |  |           |  |  |          | x   |  |  |    |  |
| 10 | Bài 10. Giới thiệu về phương pháp khí công                                             | x                              |  |  |           |  |  |          |     |  |  |    |  |
| 11 | Bài 11. Một số nội dung cơ bản của khí công                                            | x                              |  |  |           |  |  |          |     |  |  |    |  |
| 12 | Bài 12. Ứng dụng của khí công trong điều trị bệnh                                      | x                              |  |  |           |  |  |          | x   |  |  |    |  |
| 13 | Bài 13. Ứng dụng của khí công trong phòng bệnh                                         | x                              |  |  |           |  |  |          | x   |  |  |    |  |

|    |                                                                                                |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| 14 | Bài 14. Giới thiệu về phương pháp luyện thở 4 thì theo phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng | x |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 15 | Bài 15. Ứng dụng luyện thở 4 thì theo phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng                  | x |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

*Ghi chú: thành phần chính, cốt lõi, mỗi nội dung có thể gồm nhiều bài và sử dụng các phương pháp giảng dạy khác nhau.*

## **6.2. Liên quan phương pháp dạy học với chuẩn đầu ra học phần**

| Phương pháp dạy – học      |     | CLO1 | CLO2 | CLO3 | CLO4 |
|----------------------------|-----|------|------|------|------|
| Thuyết trình               | LEC | H    | H    | H    | H    |
| Dạy học thực hành/lâm sàng | SKL | H    | H    | H    | H    |

*(Mức độ liên quan giữa CLO với PLO: H (High) = Cao; M (Medium) = Trung bình, L (Low) = thấp)*

*Ghi chú: Tên gọi phương pháp dạy – học theo đúng quy định của Trường (trong danh mục phương pháp dạy học nêu trong chương trình đào tạo ngành)*

## **7. Kế hoạch giảng dạy học phần**

### **7.1. Tiến trình giảng dạy**

| TT | Mã bài giảng | Tên bài giảng                                                                          | Số tiết | Địa điểm giảng | Bộ môn giảng dạy |
|----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|------------------|
| 1  | LEC01        | Bài 1. Đại cương về phương pháp xoa bóp bấm huyệt YHCT                                 | 2       | Giảng đường    | Khoa YHCT        |
| 2  | LEC02        | Bài 2. Tác dụng của phương pháp xoa bóp bấm huyệt YHCT trong                           | 2       | Giảng đường    | Khoa YHCT        |
| 3  | LEC03        | Bài 3. Các thủ thuật xoa bóp bấm huyệt tác động trên da, cơ                            | 2       | Giảng đường    | Khoa YHCT        |
| 4  | LEC04        | Bài 4. Các thủ thuật xoa bóp bấm huyệt tác động trên huyết, khớp                       | 2       | Giảng đường    | Khoa YHCT        |
| 5  | LEC05        | Bài 5. Ứng dụng xoa bóp bấm huyệt điều trị Viêm quanh khớp vai và Hội chứng cổ vai tay | 2       | Giảng đường    | Khoa YHCT        |
| 6  | LEC06        | Bài 6. Ứng dụng xoa bóp bấm                                                            | 2       | Giảng đường    | Khoa YHCT        |

|    |       |                                                                                                |    |             |           |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|-----------|
|    |       | huyết điều trị Đau lưng và Đau thần kinh hông to                                               |    |             |           |
| 7  | LEC07 | Bài 7. Ứng dụng xoa bóp điều trị Đau đầu và Liệt VII ngoại biên                                | 2  | Giảng đường | Khoa YHCT |
| 8  | LEC08 | Bài 8. Ứng dụng xoa bóp bấm huyết điều trị Liệt nửa người                                      | 2  | Giảng đường | Khoa YHCT |
| 9  | LEC09 | Bài 9. Ứng dụng xoa bóp bấm huyết điều trị Bí đái cơ năng và Mất ngủ                           | 2  | Giảng đường | Khoa YHCT |
| 10 | LEC10 | Bài 10. Giới thiệu về phương pháp khí công                                                     | 2  | Giảng đường | Khoa YHCT |
| 11 | LEC11 | Bài 11. Một số nội dung cơ bản của khí công                                                    | 2  | Giảng đường | Khoa YHCT |
| 12 | LEC12 | Bài 12. Ứng dụng của khí công trong điều trị bệnh                                              | 2  | Giảng đường | Khoa YHCT |
| 13 | LEC13 | Bài 13. Ứng dụng của khí công trong phòng bệnh                                                 | 2  | Giảng đường | Khoa YHCT |
| 14 | LEC14 | Bài 14. Giới thiệu về phương pháp luyện thở 4 thì theo phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng | 2  | Giảng đường | Khoa YHCT |
| 15 | LEC15 | Bài 15. Ứng dụng luyện thở 4 thì theo phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng                  | 2  | Giảng đường | Khoa YHCT |
| 31 | SKL01 | Bài 3. Các thủ thuật xoa bóp bấm huyết tác động trên da, cơ                                    | 5  | Bệnh viện   | Khoa YHCT |
| 32 | SKL02 | Bài 4. Các thủ thuật xoa bóp bấm huyết tác động trên huyết, khớp                               | 5  | Bệnh viện   | Khoa YHCT |
| 33 | SKL03 | Bài 5. Ứng dụng xoa bóp bấm huyết điều trị Viêm quanh khớp vai và Hội chứng cổ vai tay         | 5  | Bệnh viện   | Khoa YHCT |
| 34 | SKL04 | Bài 6. Ứng dụng xoa bóp bấm huyết điều trị Đau lưng và Đau                                     | 10 | Bệnh viện   | Khoa YHCT |

|             |       |                                                                               |            |           |           |
|-------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|
|             |       | thần kinh hông to                                                             |            |           |           |
| 35          | SKL05 | Bài 7. Ứng dụng xoa bóp điều trị Đau đầu và Liệt VII ngoại biên               | 10         | Bệnh viện | Khoa YHCT |
| 36          | SKL06 | Bài 8. Ứng dụng xoa bóp bấm huyết điều trị Liệt nửa người                     | 10         | Bệnh viện | Khoa YHCT |
| 37          | SKL07 | Bài 9. Ứng dụng xoa bóp bấm huyết điều trị Bí đái cơ năng và Mất ngủ          | 10         | Bệnh viện | Khoa YHCT |
| 38          | SKL08 | Bài 11. Một số nội dung cơ bản của khí công                                   | 5          | Bệnh viện | Khoa YHCT |
| 39          | SKL09 | Bài 12. Ứng dụng của khí công trong điều trị bệnh                             | 15         | Bệnh viện | Khoa YHCT |
| 40          | SKL10 | Bài 13. Ứng dụng của khí công trong phòng bệnh                                | 5          | Bệnh viện | Khoa YHCT |
| 41          | SKL11 | Bài 15. Ứng dụng luyện thở 4 thì theo phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng | 5          | Bệnh viện | Khoa YHCT |
| <b>Cộng</b> |       |                                                                               | <b>120</b> | <b>/</b>  | <b>/</b>  |

- Số bài giảng LEC/số tiết: 15/30
- Số bài giảng SKL/số tiết: 11/90
- Số buổi thực tập/số tiết: ...

## 7.2. Lâm sàng/ cộng đồng (nếu có)

### 7.2.1. Danh mục vấn đề lâm sàng cốt lõi

| TT  | Mã bệnh/ vấn đề | Tên bệnh/vấn đề                                                 |
|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1   |                 | Kỹ thuật xoa bóp bấm huyết trên da                              |
| 2   |                 | Kỹ thuật xoa bóp bấm huyết trên cơ                              |
| 3   |                 | Kỹ thuật bấm huyết                                              |
| ... |                 | Kỹ thuật thở 4 thì theo phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng |

(Theo danh mục của Cục Quản lý khám chữa bệnh - Bộ Y tế đã ban hành)

### 7.2.2. Kế hoạch giảng dạy lâm sàng

\* *Chia nhóm, luân khoa/viện:* mô tả chia bao nhiêu nhóm, học tại các BV/Khoa nào?  
thời gian học mỗi khoa/phòng?  
(*Ví dụ có thể mô tả bằng bảng*)

| <b>Tên môn học</b>        | <b>Phương pháp không dùng thuốc</b> |
|---------------------------|-------------------------------------|
| <b>Số tuần lâm sàng</b>   | 4 tuần                              |
| <b>Khoa lâm sàng/Nhóm</b> |                                     |
| Khoa Khám bệnh YHCT HN    | Nhóm 1                              |
| Khoa Ngũ quan YHCT HN     | Nhóm 2                              |
| Khoa Nhi- YHCT HN         | Nhóm 3                              |
| Khoa Sản- YHCT HN         | Nhóm 4                              |
| Khoa CC YHCTHN            | Nhóm 5                              |
| Khoa Lão<br>YHCTHN        | Nhóm 6                              |
| Khoa YHDT, BV Xanhpon     | Nhóm 7                              |
| Khoa YHCT- BV BM          | Nhóm 8                              |
| Khoa CC- YHCT BCA         | Nhóm 9                              |
| Khoa Nội 3<br>YHCT BCA    | Nhóm 10                             |

### 7.2.3. Chỉ tiêu thực hành lâm sàng

| <b>TT</b> | <b>Tên chỉ tiêu</b>                                         | <b>Số lần thực hiện</b> | <b>Số lần quan sát</b> |
|-----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1         | Thực hiện được 19 thủ thuật xoa bóp bấm huyệt của YHCT.     | 5                       | 10                     |
| 2         | Thực hiện xoa bóp bấm huyệt trong điều trị XBBH một số bệnh | 2                       | 10                     |
| 3         | Thực hiện phương pháp luyện khí công                        | 2                       | 10                     |

|   |                                                                                                                      |   |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|   | trong điều trị một số bệnh                                                                                           |   |    |
| 4 | Thực hiện phương pháp luyện khí công trong phòng bệnh                                                                | 2 | 10 |
| 5 | Thực hiện cách luyện thở 4 thì theo phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng.                                         | 2 | 10 |
| 6 | Thăm khám, chẩn đoán, lập kế hoạch điều trị một số bệnh thường gặp bằng phương pháp xoa bóp bấm huyệt YHCT, khí công | 2 | 10 |

### **7.3. Hướng dẫn thực hiện nội dung tự học (nếu có)**

#### **7.3.1. Nội dung lý thuyết tự học**

- Cách thức trao đổi giữa giảng viên và sinh viên.
- Cách thức lượng giá cuối bài.
- Tổng thời lượng tự học lý thuyết có hướng dẫn tối đa không quá 15% tổng thời lượng lý thuyết.

#### **7.3.2. Nội dung lâm sàng tự học**

- Xác định rõ nội dung tự học của sinh viên trong từng vấn đề.
- Tổng thời lượng tự học lâm sàng có hướng dẫn tối đa không quá 50% tổng thời lượng học lâm sàng.

#### **7.3.3. Nội dung thực tế cộng đồng tự học**

- Xác định nội dung, thời điểm trong kế hoạch giảng dạy thực tế cộng đồng.
- Tổng thời lượng tự học thực tế tại cộng đồng có hướng dẫn tối đa không quá 50% tổng thời lượng dành cho nội dung giảng dạy tại cộng đồng.

## **8. Phương pháp lượng giá**

Số đầu điểm của học phần (điểm LT và TH chung 1 đầu điểm hoặc riêng điểm LT/ riêng điểm TH), bao gồm: tỷ trọng các thành phần, hình thức lượng giá và thời điểm lượng giá của từng điểm thành phần

(Theo tài liệu hướng dẫn lập kế hoạch lượng giá người học dựa trên chuẩn đầu ra)

### **8.1. Các phương pháp lượng giá**

#### **8.1.1. Lượng giá kiến thức (theo thang đo của Bloom, 2001)**

| Chuẩn đầu ra | Mức độ đạt chuẩn | C1<br>(Nhớ) | C2<br>(Hiểu) | C3<br>(Áp) | C4<br>(Phân) | C5<br>(Đánh) | C6<br>(Sáng) | Ghi chú |
|--------------|------------------|-------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|---------|
|--------------|------------------|-------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|---------|

| học<br>phần/<br>module |    |                  |     | dụng) | tích) | giá)             | tạo)             |  |
|------------------------|----|------------------|-----|-------|-------|------------------|------------------|--|
| CLO1                   | C3 | Không<br>áp dụng | MCQ | Case  | Case  | Không<br>áp dụng | Không<br>áp dụng |  |
| CLO2                   | C3 | Không<br>áp dụng | MCQ | Case  | Case  | Không<br>áp dụng | Không<br>áp dụng |  |
| CLO3                   | C3 | Không<br>áp dụng | MCQ | Case  | Case  | Không<br>áp dụng | Không<br>áp dụng |  |
| CLO4                   | C3 | Không<br>áp dụng | MCQ | Case  | Case  | Không<br>áp dụng | Không<br>áp dụng |  |

8.1.2. Lượng giá kỹ năng (theo thang đo của Hauenstein, 1972)

| Chuẩn đầu ra học phần/<br>module                                                                                                                                                                                                                                                    | Mức<br>độ đạt<br>chuẩn | P1<br>(Làm<br>theo có<br>hướng<br>dẫn) | P2<br>(Làm<br>theo<br>không<br>có<br>hướng<br>dẫn) | P3<br>(Làm<br>chính<br>xác) | P4<br>(Linh<br>hoạt) | P5<br>(Tự<br>nhiên) | Ghi<br>chú |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|------------|
| <b>CLO1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | P3                     |                                        |                                                    | X                           |                      |                     |            |
| KN1: Vận dụng được kiến thức để nhận biết được tác dụng của các thủ thuật xoa bóp bấm huyệt YHCT<br>KN2: Vận dụng được kiến thức để nhận biết được tác dụng của khí công<br>KN3: Vận dụng được kiến thức để nhận biết được tác dụng của luyện thở theo phương pháp Nguyễn Văn Hưởng | P3                     |                                        |                                                    | X                           |                      |                     |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |   |   |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|---|---|--|--|--|
| <b>CLO2</b>                                                                                                                                                                                                                                        | P2 |  | x |   |  |  |  |
| KN1: Vận dụng các kiến thức để thực hiện được các thủ thuật xoa bóp bấm huyết                                                                                                                                                                      | P2 |  | X |   |  |  |  |
| KN2: Vận dụng các kiến thức để thực hiện phương pháp khí công                                                                                                                                                                                      | P2 |  | X |   |  |  |  |
| KN3: Vận dụng các kiến thức để thực hiện luyện thở theo phương pháp Nguyễn Văn Hưởng                                                                                                                                                               | P2 |  | x |   |  |  |  |
| <b>CLO3</b>                                                                                                                                                                                                                                        | P3 |  |   | X |  |  |  |
| KN1: Vận dụng được kiến thức để thăm khám, chẩn đoán, lập kế hoạch điều trị Đau đầu, Hội chứng cổ vai tay, Viêm quanh khớp vai, Liệt VII ngoại biên, Đau lưng, Đau dây thần kinh hông thần kinh hông to, Liệt nửa người, Bí đái cơ năng và Mất ngủ | P3 |  |   | X |  |  |  |
| KN2: Vận dụng được kiến thức để thăm khám, chẩn đoán, lập kế hoạch điều trị Hen Phế quản, Tăng huyết áp, Suy nhược thần kinh bằng phương pháp khí công                                                                                             | P3 |  |   | x |  |  |  |
| <b>CLO4</b>                                                                                                                                                                                                                                        | P3 |  |   | X |  |  |  |
| Thực hành y học tuân thủ                                                                                                                                                                                                                           | P3 |  |   | X |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                  |    |  |  |   |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|---|--|--|--|
| pháp luật, đạo đức nghề nghiệp, an toàn người bệnh, hợp tác nhóm và thực hành dựa trên hệ thống, giao tiếp hiệu quả, thân thiện với đồng nghiệp, người bệnh, gia đình người bệnh | P3 |  |  | X |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|---|--|--|--|

(Xác định mức đạt chuẩn cho từng kỹ năng cụ thể theo từng CLO)

### 8.1.3. Lượng giá thái độ (theo thang đo độ của Krathwohl và cs., 1960)

| Chuẩn đầu ra học phần/module | Mức độ đạt chuẩn | A1<br>(Tiếp nhận) | A2<br>(Phản ứng) | A3<br>(Đánh giá quan trọng) | A4<br>(Thể hiện hành động) | A5<br>(Nội tâm hóa) | Ghi chú |
|------------------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------|---------|
| CLO1                         | A3               |                   | X                |                             |                            |                     |         |
| CLO2                         | A3               |                   | X                |                             |                            |                     |         |
| CLO3                         | A3               |                   | X                |                             |                            |                     |         |
| CLO4                         | A3               |                   | X                |                             |                            |                     |         |

### 8.2. Tổng hợp phương pháp, hình thức, và đánh giá

| Hình thức đánh giá/lượng giá                           | Tổng thời lượng đánh giá (phút) | Thời điểm đánh giá | Tỉ trọng (%) điểm kết thúc học phần |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| <b>1. Lượng giá kiến thức</b>                          |                                 |                    |                                     |
| <b>1.1. Lượng giá quá trình (formative assessment)</b> |                                 |                    | 10                                  |
| 1.1.1. Lượng giá quá trình phân lý thuyết              |                                 |                    |                                     |
| 1.1.2. Lượng giá thực hành                             |                                 |                    |                                     |
| -                                                      |                                 |                    |                                     |

|                                                                 |                 |                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|----|
| <b>1.2. Lượng giá kết thúc</b><br><b>(summative assessment)</b> | Thi trắc nghiệm |                                                       | 90 |
| 1.2.1. Lượng giá quá trình phân lý thuyết<br>-                  |                 | Sau khi hoàn thành nội dung học phần                  |    |
| 1.2.2. Lượng giá thực hành<br>- CBA                             |                 | Sau khi kết thúc học phần                             |    |
| <b>2. Lượng giá kỹ năng</b>                                     |                 |                                                       |    |
| 2.1. Lượng giá quá trình (formative assessment)                 |                 | Đi học lâm sàng đầy đủ<br>Tham gia điều trị bệnh nhân | 30 |
| 2.2. Lượng giá kết thúc (summative assessment)                  | 15 phút         | Sau khi hoàn thành nội dung học phần                  | 70 |

**Cách thực hiện:**

- ☐ Liệt kê tất cả những hình thức lượng giá có tính điểm
- ☐ Ghi rõ thông tin về thời lượng đánh giá, thời điểm đánh giá, tỷ trọng của từng phần.

### 8.3. Test Blueprint cho lượng giá kiến thức kết thúc học phần

| Chuẩn đầu ra học phần/module | Mức độ đạt chuẩn | Thời lượng dạy học | Tỷ lệ % so với tổng thời gian dạy học | Nhớ | Hiểu | Áp dụng | Phân tích | Đánh giá | Sáng tạo | Ghi chú |
|------------------------------|------------------|--------------------|---------------------------------------|-----|------|---------|-----------|----------|----------|---------|
|------------------------------|------------------|--------------------|---------------------------------------|-----|------|---------|-----------|----------|----------|---------|

|             |    |            |             |  |  |   |  |  |  |  |
|-------------|----|------------|-------------|--|--|---|--|--|--|--|
| CLO1        | K3 | 30 tiết    | 25          |  |  | X |  |  |  |  |
| CLO2        | K3 | 30 tiết    | 25          |  |  | X |  |  |  |  |
| CLO3        | K3 | 30 tiết    | 25          |  |  | X |  |  |  |  |
| CLO4        | K3 | 30 tiết    | 25          |  |  | X |  |  |  |  |
| <b>Tổng</b> |    | <b>120</b> | <b>100%</b> |  |  |   |  |  |  |  |

### ***Cách thực hiện***

- Xác định những nội dung sẽ lượng giá kiến thức
- Xác định thời lượng dạy học cho từng nội dung kiến thức theo từng chuẩn.

## **9. Tài liệu dùng cho dạy và học**

### ***9.1. Giáo trình***

1. Trần Thúy. Bài giảng YHCT tập 2, NXB Y học, 2011.
2. Trần Thúy. Xoa bóp bấm huyệt và khí công dưỡng sinh. NXB Y học, 2012.

### ***9.2. Tài liệu tham khảo***

1. Nguyễn Thị Thu Hà. Hướng dẫn chẩn đoán và điều trị bệnh theo YHCT với YHHĐ Tập 1. NXB Y học. 2020

## **10. Vật liệu dạy học**

- Kế hoạch bài giảng theo mẫu

## **11. Điều kiện tổ chức giảng dạy**

Nêu rõ điều kiện tổ chức học phần đối với lý thuyết/ thực hành/ lâm sàng/cộng đồng bao gồm: cơ sở vật chất, điều kiện giảng dạy, vật liệu/mô hình, phương tiện dạy học; bệnh viện thực hành, yêu cầu về điều kiện tổ chức giảng dạy thực hành; thực tập, yêu cầu về điều kiện giảng dạy thực tập, ...

### ***11.1. Địa điểm tổ chức giảng dạy***

- Lý thuyết: 30 tiết, học tại giảng đường
- Lâm sàng: 90 tiết tại các bệnh viện

### ***11.2. Yêu cầu đối với người học***

- Các yêu cầu tham gia học tập: đọc trước nội dung bài học trước khi đến lớp, chuẩn bị các trường hợp lâm sàng tại bệnh viện.
- Chuẩn bị bài như thế nào: nộp trước các trường hợp lâm sàng cho các bài CBA trước buổi giảng ít nhất 1 ngày.

## **12. Giảng viên xây dựng chương trình và biên soạn vật liệu dạy học**

| TT | Họ tên              | Học hàm | Học vị  | Chuyên ngành đào tạo | Đơn vị công tác |
|----|---------------------|---------|---------|----------------------|-----------------|
| 1. | Nguyễn Thị Thu Hà   | PGS     | TS      | YHCT                 | Khoa YHCT       |
| 2. | Lê Thành Xuân       | PGS     | TS      | YHCT                 | Khoa YHCT       |
| 3  | Vũ Việt Hằng        |         | TS      | YHCT                 | Khoa YHCT       |
| 4. | Trần Thị Hải Vân    |         | TS      | YHCT                 | Khoa YHCT       |
| 5  | Lại Thanh Hiền      |         | TS      | YHCT                 | Khoa YHCT       |
| 6  | Nguyễn Thị Thanh Tú |         | TS      | YHCT                 | Khoa YHCT       |
| 7  | Trần Thị Thu Trang  |         | TS      | YHCT                 | Khoa YHCT       |
| 8  | Trần Thị Minh Quyên |         | BSCCKII | YHCT                 | Khoa YHCT       |
| 9  | Nguyễn Giang Thanh  |         | ThS     | YHCT                 | Khoa YHCT       |
| 10 | Nguyễn Hữu Tuấn     |         | ThS     | YHCT                 | Khoa YHCT       |

\* Trưởng học phần: PGS.TS. Nguyễn Thị Thu Hà/0913536717/hachiyhct005@gmail.com

\* Điều phối viên/Giáo vụ đại học: TS Nguyễn Thị Thanh Tú/0902031192/thanhtu@hmu.edu.vn

## NỘI DUNG DẠY HỌC

### Bài 1. LEC01/Đại cương về phương pháp xoa bóp bấm huyệt YHCT

#### 1. Mục tiêu học tập

- 1.1. Trình bày được khái niệm, cơ chế của xoa bóp bấm huyệt YHCT
- 1.2. Trình bày được chỉ định, chống chỉ định của xoa bóp bấm huyệt YHCT

#### 2. Nội dung cốt lõi

- 2.1. Cơ chế của xoa bóp bấm huyệt YHCT
- 2.2. Chỉ định, chống chỉ định của xoa bóp bấm huyệt YHCT

### Bài 2. LEC02/Tác dụng của phương pháp xoa bóp bấm huyệt YHCT

#### 1. Mục tiêu học tập

- 1.1. Trình bày được tác dụng xoa bóp bấm huyệt theo YHHĐ
- 1.2. Trình bày được tác dụng xoa bóp bấm huyệt theo YHCT

#### 2. Nội dung cốt lõi

- 2.1. Tác dụng của xoa bóp bấm huyệt

### Bài 3. LEC03/Các thủ thuật xoa bóp bấm huyệt tác động trên da, cơ

### 1. Mục tiêu học tập

- 1.1. Trình bày được tác dụng của các thủ thuật xoa bóp bấm huyệt tác động trên da, cơ.
- 1.2. Trình bày kỹ thuật các thủ thuật xoa bóp bấm huyệt tác động trên da, cơ.

### 2. Nội dung cốt lõi (áp dụng đối với bài giảng kiến thức)

- 2.1. Tác dụng của các thủ thuật xoa bóp bấm huyệt tác động trên da, cơ
- 2.2. Kỹ thuật các thủ thuật xoa bóp bấm huyệt tác động trên da, cơ

## **Bài 4. LEC04/ Các thủ thuật xoa bóp bấm huyệt tác động trên huyết, khớp**

### 1. Mục tiêu học tập

- 1.1. Trình bày được tác dụng của các thủ thuật xoa bóp bấm huyệt tác động trên huyết, khớp
- 1.2. Trình bày kỹ thuật các thủ thuật xoa bóp bấm huyệt tác động trên huyết, khớp.

### 2. Nội dung cốt lõi (áp dụng đối với bài giảng kiến thức)

- 2.1. Tác dụng của các thủ thuật xoa bóp bấm huyệt tác động trên huyết, khớp
- 2.2. Kỹ thuật các thủ thuật xoa bóp bấm huyệt tác động trên huyết, khớp.

## **Bài 5. LEC05/Ứng dụng xoa bóp bấm huyệt điều trị viêm quanh khớp vai và Hội chứng cổ vai tay**

### 1. Mục tiêu học tập

- 1.1. Trình bày được chẩn đoán, pháp điều trị, kỹ thuật thực hiện các thủ thuật XBBH trong điều trị Viêm quanh khớp vai
- 1.2. Trình bày được chẩn đoán, pháp điều trị, kỹ thuật thực hiện các thủ thuật XBBH trong điều trị Hội chứng cổ vai tay

### 2. Nội dung cốt lõi (áp dụng đối với bài giảng kiến thức)

- 2.1. Kỹ thuật thực hiện các thủ thuật XBBH trong điều trị Viêm quanh khớp vai
- 2.2. Kỹ thuật thực hiện các thủ thuật XBBH trong điều trị Hội chứng cổ vai tay

## **Bài 6. LEC06/ Ứng dụng xoa bóp bấm huyệt điều trị Đau lưng và Đau thần kinh hông to**

### 1. Mục tiêu học tập

- 1.1. Trình bày được chẩn đoán, pháp điều trị, kỹ thuật thực hiện các thủ thuật XBBH trong điều trị Đau lưng

1.2. Trình bày được chẩn đoán, pháp điều trị, kỹ thuật thực hiện các thủ thuật XBBH trong điều trị Đau thần kinh hông to

2. Nội dung cốt lõi (áp dụng đối với bài giảng kiến thức)

2.1. Kỹ thuật thực hiện các thủ thuật XBBH trong điều trị Đau lưng

2.2. Kỹ thuật thực hiện các thủ thuật XBBH trong điều trị Đau thần kinh hông to

## **Bài 7. LEC07/ Ứng dụng xoa bóp bấm huyệt điều trị Đau đầu và Liệt VII ngoại biên**

1. Mục tiêu học tập

1.1. Trình bày được chẩn đoán, pháp điều trị, kỹ thuật thực hiện các thủ thuật XBBH trong điều trị Đau đầu

1.2. Trình bày được chẩn đoán, pháp điều trị, kỹ thuật thực hiện các thủ thuật XBBH trong điều trị Liệt VII ngoại biên

2. Nội dung cốt lõi (áp dụng đối với bài giảng kiến thức)

2.1. Kỹ thuật thực hiện các thủ thuật XBBH trong điều trị Đau đầu

2.2. Kỹ thuật thực hiện các thủ thuật XBBH trong điều trị Liệt VII ngoại biên

## **Bài 8. LEC08/ Ứng dụng xoa bóp bấm huyệt điều trị Liệt nửa người**

1. Mục tiêu học tập

1.1. Trình bày được chẩn đoán, pháp điều trị Liệt nửa người

1.2. Trình bày được kỹ thuật thực hiện các thủ thuật XBBH trong điều trị Liệt nửa người

2. Nội dung cốt lõi (áp dụng đối với bài giảng kiến thức)

2.1. Kỹ thuật thực hiện các thủ thuật XBBH trong điều trị Liệt nửa người

## **Bài 9. LEC09/ Ứng dụng xoa bóp bấm huyệt điều trị Bí đái cơ năng và Mất ngủ**

1. Mục tiêu học tập

1.1. Trình bày được chẩn đoán, pháp điều trị, kỹ thuật thực hiện các thủ thuật XBBH trong điều trị Bí đái cơ năng

1.2. Trình bày được chẩn đoán, pháp điều trị, kỹ thuật thực hiện các thủ thuật XBBH trong điều trị Mất ngủ

2. Nội dung cốt lõi (áp dụng đối với bài giảng kiến thức)

2.1. Kỹ thuật thực hiện các thủ thuật XBBH trong điều trị Bí đái cơ năng

2.2. Kỹ thuật thực hiện các thủ thuật XBBH trong điều trị Mất ngủ

**Bài 10. LEC10/Giới thiệu về phương pháp khí công**

1. Mục tiêu học tập
  - 1.1. Trình bày được khái niệm, nguồn gốc của khí công
  - 1.2. Trình bày được đặc điểm, tác dụng của khí công.
2. Nội dung cốt lõi
  - 2.1. Nguồn gốc khí công
  - 2.2. Đặc điểm, tác dụng của khí công

**Bài 11. LEC11/Một số nội dung cơ bản của khí công**

1. Mục tiêu học tập
  - 1.1. Trình bày được phương pháp luyện ý, luyện thở, luyện tư thế trong luyện tĩnh
  - 1.2. Trình bày được phương pháp luyện ý, luyện thở, luyện động tác trong luyện động
2. Nội dung cốt lõi
  - 2.1. Phương pháp luyện tĩnh
  - 2.2. Phương pháp luyện động

**Bài 12. LEC12/Ứng dụng của khí công trong điều trị bệnh**

1. Mục tiêu học tập
  - 1.1. Trình bày được vai trò của khí công trong điều trị bệnh
  - 1.2. Trình bày được kỹ thuật tập khí công trong điều trị Tăng huyết áp, Hen phế quản, Suy nhược thần kinh
2. Nội dung cốt lõi
  - 2.1. Vai trò của khí công trong điều trị bệnh
  - 2.2. Kỹ thuật tập khí công điều trị một số bệnh

**Bài 13. LEC13/ Ứng dụng của khí công trong phòng bệnh**

1. Mục tiêu học tập
  - 1.1. Trình bày được vai trò của khí công trong phòng bệnh
  - 1.2. Trình bày được kỹ thuật tập khí công phòng bệnh.
2. Nội dung cốt lõi
  - 2.1. Vai trò của khí công trong phòng bệnh
  - 2.2. Kỹ thuật tập khí công trong phòng bệnh

#### **Bài 14. LEC14/ Giới thiệu về phương pháp luyện thở 4 thì theo phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng**

##### 1. Mục tiêu học tập

- 1.1. Trình bày được nguồn gốc xuất xứ của phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng
- 1.2. Trình bày được khái niệm, cơ chế của phương pháp luyện thở 4 thì theo phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng

##### 2. Nội dung cốt lõi

- 2.1. Nguồn gốc xuất xứ của phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng
- 2.2. Cơ chế của phương pháp luyện thở 4 thì theo phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng

#### **Bài 15. LEC15/ Ứng dụng luyện thở 4 thì theo phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng**

##### 1. Mục tiêu học tập

- 1.1. Trình bày được tác dụng của phép luyện thở 4 thì theo phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng
- 1.2. Trình bày được kỹ thuật luyện thở 4 thì theo phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng

##### 2. Nội dung cốt lõi

- 2.1. Tác dụng của phép luyện thở 4 thì theo phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng
- 2.2. Kỹ thuật luyện thở 4 thì theo phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng  
huộc thanh nhiệt phù hợp trong điều trị cho người bệnh trên lâm sàng

#### **Bài 16. SKL01/Các thủ thuật xoa bóp bấm huyệt tác động trên da, cơ**

##### Mục tiêu học tập

1. Thực hiện được các thủ thuật xoa bóp bấm huyệt tác động trên da, cơ

#### **Bài 17. SKL02/Các thủ thuật xoa bóp bấm huyệt tác động trên huyết, khớp**

##### Mục tiêu học tập

1. Thực hiện được các thủ thuật xoa bóp bấm huyệt tác động trên da, cơ

### **Bài 18. SKL03/Ứng dụng xoa bóp bấm huyệt điều trị Viêm quanh khớp vai và Hội chứng cổ vai tay**

Mục tiêu học tập

1. Thăm khám, chẩn đoán, lập kế hoạch điều trị người bệnh viêm quanh khớp vai, Hội chứng cổ vai tay bằng phương pháp xoa bóp bấm huyệt YHCT
2. Thực hiện được kỹ thuật xoa bóp bấm huyệt điều trị người bệnh viêm quanh khớp vai, Hội chứng cổ vai tay

### **Bài 19. SKL04/ Ứng dụng xoa bóp bấm huyệt điều trị Đau lưng và Đau thần kinh hông to**

Mục tiêu học tập

1. Thăm khám, chẩn đoán, lập kế hoạch điều trị người bệnh Đau lưng và Đau thần kinh hông to bằng phương pháp xoa bóp bấm huyệt YHCT
2. Thực hiện được kỹ thuật xoa bóp bấm huyệt điều trị người bệnh Đau lưng và Đau thần kinh hông to

### **Bài 20. SKL05/ Ứng dụng xoa bóp bấm huyệt điều trị Đau đầu và Liệt VII ngoại biên**

Mục tiêu học tập

1. Thăm khám, chẩn đoán, lập kế hoạch điều trị người bệnh Đau đầu và Liệt VII ngoại biên bằng phương pháp xoa bóp bấm huyệt YHCT
2. Thực hiện được kỹ thuật xoa bóp bấm huyệt điều trị người bệnh Đau đầu và Liệt VII ngoại biên

### **Bài 21. SKL06/ Ứng dụng xoa bóp bấm huyệt điều trị Liệt nửa người**

Mục tiêu học tập

1. Thăm khám, chẩn đoán, lập kế hoạch điều trị người bệnh Liệt nửa người bằng phương pháp xoa bóp bấm huyệt YHCT
2. Thực hiện được kỹ thuật xoa bóp bấm huyệt điều trị người bệnh Liệt nửa người

### **Bài 22. SKL07/ Ứng dụng xoa bóp bấm huyệt điều trị Bí đái cơ năng và Mất ngủ**

Mục tiêu học tập

1. Thăm khám, chẩn đoán, lập kế hoạch điều trị người bệnh Bí đái cơ năng và Mất ngủ bằng phương pháp xoa bóp bấm huyệt YHCT
2. Thực hiện được kỹ thuật xoa bóp bấm huyệt điều trị người bệnh Bí đái cơ năng và Mất ngủ

**Bài 23. SKL08/ Một số nội dung cơ bản của khí công**

Mục tiêu học tập

1. Thực hiện được kỹ thuật luyện tĩnh và luyện động trong khí công

**Bài 24. SKL09/ Ứng dụng của khí công trong điều trị bệnh**

Mục tiêu học tập

1. Thăm khám, chẩn đoán, lập kế hoạch điều trị người bệnh Hen phế quản, Tăng huyết áp, Suy nhược thần kinh bằng phương pháp khí công bằng phương pháp xoa bóp bấm huyệt YHCT
2. Thực hiện được kỹ thuật tập khí công trong điều trị người bệnh Bí đái cơ năng và Mất ngủ

**Bài 25. SKL10/ Ứng dụng của khí công trong phòng bệnh**

Mục tiêu học tập

1. Thực hiện được kỹ thuật tập khí công trong phòng bệnh

**Bài 26. SKL11/ Ứng dụng luyện thở 4 thì theo phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng**

Mục tiêu học tập

1. Thực hiện được kỹ thuật luyện thở 4 thì theo phương pháp dưỡng sinh Nguyễn Văn Hưởng

*Ngày      tháng      năm*

**TRƯỞNG ĐƠN VỊ**